

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Мало – Еланская начальная школа – детский сад»

664000, Иркутский район, д. Малая-Еланка, ул. Мелиораторов, 12,
e-mail: maloyelanskaya.nshds@mail.ru
тел. 89643574755

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Зуева О.К.
«30» 08 2024 год

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Чинченкова М.Н.
Приказ № 131-02
от «30» 08 2024 год



ПРОГРАММА
«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Одаренные дети»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. • Конвенция о правах ребенка • Федеральные государственные образовательные стандарты • Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС • Устав и локальные акты
Основной разработчик программы	Администрация школы
Исполнители основных мероприятий	Педагогический коллектив школы
Цели программы	Создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития одаренных детей
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • развитие системы работы с одаренными детьми; • обеспечение необходимыми нормативно-правовыми, финансово-экономическими, научно-методическими, кадровыми и информационными ресурсами работы с одаренными детьми; • координация процесса управления работой с одаренными детьми; • осуществление поддержки и социальной защиты одаренных детей; • развитие системы подготовки кадров, работающих с одаренными детьми; • выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью учащихся; • отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества; • создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся.
Срок реализации программы	2024-2025 учебный год
Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> • принцип максимального разнообразия представленных возможностей для развития личности; • принцип возрастания роли внеурочной деятельности; • принцип индивидуализации и дифференциации обучения; • принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя; • принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.
Ожидаемые конечные результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение числа одаренных детей, которым оказывается поддержка; • создание индивидуальных образовательных программ; • совершенствование системы работы с одаренными детьми; повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.
Система контроля исполнения программы	Контроль в рамках программы осуществляет администрация школы и методический совет. Вопросы исполнения заслушиваются на заседаниях методических объединений, педагогических советах, родительских собраниях.

Актуальность проблемы

Успешность работы с одаренными детьми в школе во многом зависит от того, какая работа проводится с обучающимися не только в среднем и старшем звене, но и в начальной школе, отделении дошкольного образования.

Каждый человек талантлив по-своему, у каждого есть значительный творческий потенциал. Но возможность творить - это не талант, а умение, которое каждый может в себе выработать. Способность к творчеству, к созиданию является признаком одаренности. Формы проявления способностей могут быть разные: явная, скрытая одаренность.

Отличительным критерием одаренности ребенка, при наличии у него высокой восприимчивости к учению и творческих проявлений, является ярко выраженная, доминирующая потребность в самом процессе умственной деятельности и удовольствие от умственного труда. При благоприятном варианте развития познавательная потребность проходит три уровня:

- потребность в новых впечатлениях (дошкольное детство);
- развитие любознательности, выраженной в интересе к определенным занятиям, изучению конкретного предмета (младший школьный возраст);

Искажение и несвоевременное удовлетворение познавательных интересов оставляет способности в неразвитом, зачаточном состоянии.

С целью решения проблемы при работе с одаренными детьми выбраны следующие действия:

- определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития одаренных детей (организация образовательной деятельности): нестандартные уроки, деятельностный тип обучения, обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю, развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса ранее изученного на новую ситуацию;
- работа с дополнительной литературой, обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания;
- выставка творческих работ одаренных детей;
- развитие творческих способностей обучающихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету;
- участие детей в олимпиадах, конкурсах;
- обеспечение базового дополнительного образования: работа внеурочной деятельности по предметам;
- проведение общеразвивающих традиционных мероприятий школы;
- поощрение обучающихся, проявивших себя в конкурсах, олимпиадах на муниципальном уровне и выше;
- чествование родителей (законных представителей) обучающихся, показавших высокие результаты в конкурсах, олимпиадах

Но практика показывает, что в школе существуют проблемы и нереализованные возможности в организации работы с одаренными детьми, которые выражаются в следующем:

- во внеурочной деятельности не представлены курсы, направленные на реализацию потребностей детей с высокими учебными возможностями;
- работа ШМО имеет недостаточный уровень по организации и проведению работы к олимпиадам и другим интеллектуальным конкурсам.

Разрешение вышеуказанных проблем возможно при комплексном и системном подходе к вопросу.

Таким образом, очевидна необходимость привлечения внимания всего педагогического коллектива школы, родителей обучающихся к проблеме одаренности, поиска дополнительных ресурсов и возможностей для оптимизации этого важного направления в деятельности школы.

Реализация программы «Одаренные дети» позволит систематизировать эту деятельность, а также поднять ее на более качественный уровень.

Стратегические направления программы

- создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми (внедрение передовых образовательных технологий, нормативно-правовое обеспечение деятельности, формирование банка данных по проблеме одаренности, укрепление материально-технической базы);

- методическое обеспечение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми, научно - методическое и информационное обеспечение программы);
- мероприятия по работе с одаренными детьми (участие способных и одаренных детей в мероприятиях различного уровня).

В рамках программы предусматривается реализация следующих направлений работы:

Координационное направление:

- организация работы всего коллектива школы;
- интеграция в рамках данного направления деятельности начальной и основной школы, учреждений дополнительного образования;
- обеспечение нормативно-правовой базы;
- ресурсное обеспечение;
- контроль и анализ деятельности.

Диагностическое направление:

- формирование банка методического обеспечения для выявления одаренности;
- проведение специальных конкурсов, турниров и т.д. для выявления одаренных детей;
- проведение диагностики одаренных детей;
- диагностика условий обучения и развития одаренных детей (в т.ч. кадровых);
- создание банка данных «Одаренные дети школы».

Кадровое направление:

- определение критериев эффективности педагогической работы с одаренными детьми;
- повышение квалификации педагогов на разных уровнях;
- оказание информационной и методической помощи педагогам;
- создание творческой группы учителей, работающих с одаренными детьми;
- создание условий для отработки и применения новых педагогических технологий.

Развивающее направление:

- создание образовательной среды для развития одаренных детей;
- организация курсов внеурочной деятельности различной направленности;
- создание условий для участия одаренных детей в олимпиадах, конференциях и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня;
- обеспечение материально-технической базы;
- создание системы психологического сопровождения одаренных детей;
- использование информационно-коммуникационных технологий.

Информационное направление:

- привлечение внимания педагогической общественности, органов местного самоуправления, средств массовой информации к проблемам одаренных детей;
- организация работы библиотеки;
- создание банка образовательных программ, диагностических и методических материалов;
- информационная поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми.

Этапы реализации

Реализация программы «Одаренные дети» рассчитана на 1 год: 2024-2025 учебного года.

Формы работы с одаренными детьми

- индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;

- дополнительные занятия с одаренными обучающимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам; участие во Всероссийской олимпиаде школьников (не ниже регионального этапа);
- психологические консультации, тренинги, тестирование;
- конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
- посещение предметных и творческих курсов внеурочной деятельности по способностям;
- использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);
- создание детских портфолио

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми

- принцип создания комфортных условий для совместной работы обучающихся и учителя;
- принцип создания условий для самопознания и самореализации каждой одаренной личности;
- принцип вариативности реализации содержания, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принцип свободы выбора обучающимися предметных и творческих кружков, спортивных секций;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

Организация и функциональное обеспечение программы

Общее руководство за разработкой и реализацией программы осуществляет директор школы; Обеспечивает реализацию программы заместитель директора:

- организация;
- координация;
- контроль;

Функциональные обязанности учителей, работающих с одарёнными детьми:

- организация и проведение занятий с одарёнными детьми;
- разработка рабочих программ для работы с одарёнными детьми;
- мониторинг результативности занятий с одарёнными детьми;
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах школьного, муниципального, регионального уровня;
- контроль за выполнением рабочих программ и их практической части;
- подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одарёнными детьми.

Критериальная база

Оценка результативности осуществляется по системе критериальных признаков, сущность которых сводится к следующему: эффективность программы определяется продуктивностью и качественным ростом каждого одаренного ребенка. То есть, успешность выполнения цели определяется тем, насколько программа повышает для одаренного ребенка шансы вырасти в одаренного взрослого, для которого характерно, во-первых, сформированное понятийное мышление, во-вторых, устойчиво высокая творческая продуктивность, в-третьих, стабильная лидерская позиция.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с учащимися		
Входная диагностика развития ребенка, пополнение банка данных школы «Одаренный ребенок» по направлениям	Сентябрь 2024 года	Учителя, классные руководители
Выбор форм работы с учащимися, в т. ч. и дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей	Сентябрь 2024 года	
Организация индивидуальной работы с одаренными детьми	Сентябрь 2024 года	Учителя, классные руководители
Организация и проведение школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам	Октябрь 2024 года	Учителя
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских научно-исследовательских конференциях	В течение года	
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам	В течение года	
Участие в международных конкурсах	В течение года	
Школьная научно-практическая конференция «Школа молодых ученых»	Декабрь 2024 года	Заместитель директора по УВР
Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года	Май 2025 года	Администрация
Работа с учителями		
Заседание методического объединения учителей «Организация научно- исследовательской деятельности учащихся»	По плану	Председатели МО
Продолжить внедрение проблемно - исследовательских, проектных методов обучения, методик коллективного способа обучения	В течение года	Учителя
Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми: олимпиады по предметам; • разработки интеллектуальных мероприятий; диагностические материалы по работе с одаренными учащимися	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Изучение учебно-методической литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, администрация
Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей	Март 2025 года	Администрация, управляющий совет
Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	В течение года	Администрация

<p>Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление учителей на семинарах, педагогических советах; - участие в работе районного методического объединения учителей 	<p>В течение года</p>	<p>Администрация, учителя-предметники</p>
<p>Работа с родителями одаренных детей</p>		
<p>Организация необходимой психолого- педагогической работы среди родителей способных учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собеседования школьного психолога с родителями; • определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям; <p>привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне учреждения образования</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог- психолог, учителя-предметники</p>